

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №49»



Неделя экспериментов «Мы – исследователи» (в рамках ЛОК - 2023)



г. Березники, июль 2023г.



Опытно-исследовательская форма работы



- ❖ Экспериментирование с песком, водой и воздухом в летний период очень важны для всестороннего развития любого ребенка.
- ❖ Экспериментирование способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность.
- ❖ В деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь.
- ❖ В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность.



Эксперимент – опыт



- ❖ В начале эксперимента – опыта можно предложить детям предсказать результаты исследований.
- ❖ Обсуждение гипотезы: «Что нужно сделать? Почему?»
- ❖ Сформировать выводы: что нового ему удалось выяснить.
- ❖ Результаты опытов необходимо связать с повседневной жизнью, с наблюдениями дома и на улице, с трудом в уголке природы и на огороде, использовать в играх детей.

Значение эксперимента – опыта

Дошкольник учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, соблюдать правила безопасности.



Эксперименты с песком



Игры с песком позитивно влияют на эмоциональное самочувствие детей и являются прекрасным средством для познавательной активности.



**Ребята знакомятся со свойствами песка,
постигают приемы строительства из него,
учатся действовать с водой.**



Игры с песком



- ❖ «Сравнение мокрого и сухого песка по весу».
- ❖ «Из чего состоит песок».
- ❖ «Ветер».
- ❖ «Своды и тоннели».
- ❖ «Песочные часы».



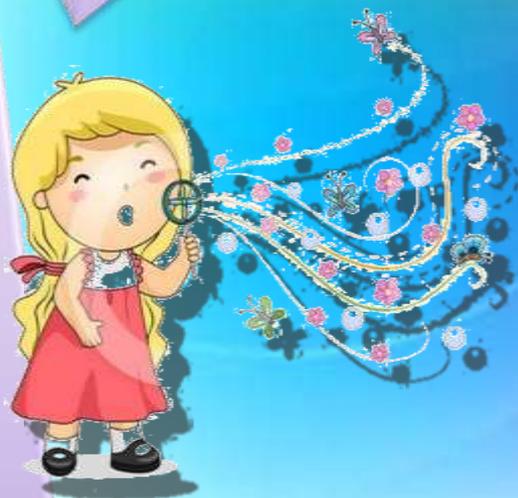
**В итоге у них развиваются творческие,
исследовательские, конструктивные способности,
эстетический вкус.**



Эксперименты с водой



Игры с водой – любимое занятие детей на прогулке. Выйдя на прогулку, ребята всегда спешат к нему, это любимое место, ведь играя с водой, они не только получают положительные эмоции, но...



и проводят опыты, эксперименты, познавая свойства этой чудотворной жидкости.



Игры с водой



- ❖ «Тонет, не тонет».
- ❖ «Подводная лодка из яйца».
- ❖ «Цветы лотоса».
- ❖ «Чудесные спички».
- ❖ «Веселые кораблики».



Эксперименты с воздухом



На прогулке можно узнать много интересного и о воздухе и его свойствах.



Игры с воздухом



- ❖ «Помашем веером».
- ❖ «Поймаем воздух».
- ❖ «Упругий воздух».
- ❖ «Живой пластилин».
- ❖ «Холодный воздух».
- ❖ «Наш помощник».
- ❖ «Живая змейка».





Опыты с солнечными лучами



- ❖ «Где сильнее греет солнце»
- ❖ «Как появляются солнечные зайчики?»
- ❖ «Разноцветный мир»
- ❖ «Как появляется тень?»
- ❖ «Почему завял цветочек?»



Познавательный досуг «Фокус-покус»



Это все – эксперименты Интересные моменты!



**Как наш опыт получился,
Сколько времени он длился?**



Удивляемся всему: Как? Зачем? И почему?



**Скажи тихонько: раз-два-три,
Подуй немного, покрути...**



***Водичку чистую возьмем,
И опыт с нею проведем...***



**Опыт нас к тому ведет:
Вода – жидкость: льется и течет.**



Значение экспериментальной деятельности



Игры-эксперименты с водой, воздухом и песком являются прекрасным посредником для установления доверительных отношений между воспитателем и ребенком, способствуют созданию психологического комфорта и эмоционального благополучия каждого ребенка и в группе в целом. Они помогают создать хорошее настроение, повышают жизненный тонус, снимают напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей, а также помогают накапливать жизненный опыт и развивают познавательную сферу ребенка. Малыши овладевают разными способами познания, в том числе и экспериментированием в игре, что способствует развитию активной, самостоятельной, творческой личности.

