**Рекомендации:**

1. Использовать в практике работы современные эффективные технологии речевого **развития дошкольников**.

2. Использовать создание проблемных ситуаций в НОД и в свободное время, побуждающих к активизации речевой деятельности **детей**.

3. Для **развития речевой активности детей** использовать экскурсии, игры, формы элементарной поисковой деятельности и т. п.

4. Отражать в календарных планах индивидуальную работу по **развитию связной речи детей**.

5. Создавать условия для **развития речи**, **развивать** и поощрять все формы речевой активности **детей** в ходе НОД и повседневной жизни.

6. Проводить специальные упражнения и игры по формированию связной **монологической речи**.

7. Демонстрировать детям правильный речевой темп, образец произнесения разговорной **речи**, отрывков из литературных произведений, сказок стихотворных форм, пословиц, загадок, скороговорок, чистоговорок и т. д.

8. Стимулировать обращение ребёнка к взрослому, сверстнику с вопросами, сообщениями, побуждениями.

9. Систематически знакомить с художественными произведениями, обучать **детей рассказыванию**. Особое внимание уделять **развитию** творческого рассказывания.

10. **Способствовать развитию речи** в игре и отражению литературных образов в сюжетно-ролевых играх **детей**.

11. Организовывать игры-драматизации по литературным произведениям.

12. **Вести систематическую работу с родителями** по организации эффективного общения с ребенком, удовлетворению его любознательности.

13. Побуждать родителей создавать условия для общения с другими детьми, для **развития мелкой моторики рук**, для организации совместных игр взрослого и ребенка, для чтения художественной литературы, разучивания стихов.

14. **В работе с родителями использовать индивидуальный подход,** учитывая личностные особенности каждой семьи.