

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 49"
(МАДОУ "Детский сад №49")

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ "Детский сад №49"
протокол № 1 от 19.08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ "Детский сад №49"
Р.Е. Кабанова
от 19.08 2024г.



Программа дополнительного образования «Веселая азбука» для детей старшего возраста (5 – 7 лет)

Составитель программы и
руководитель кружка:
Воспитатель высшей
квалификационной категории
Сарварова Зульфия Фанисовна

Березники 2024 г.

Цель: учить детей свободно выражать свои мысли, общаться со сверстниками и взрослыми, читать соответствующую возрасту литературу.

Задачи:

Воспитательные:

- Пробуждение интереса к родной речи;
- Формирование навыков индивидуальной и коллективной учебной деятельности;
- Общее гуманитарное развитие личности, воспитание доброжелательного отношения к людям и природе, формирование критического отношения к негативному в жизни;
- Воспитание положительных качеств характера – трудолюбия, бережного отношения к труду других людей.

Развивающие задачи:

- Развитие мыслительных и эмоциональных способностей;
- Формирование коммуникативных навыков;
- Побуждение к самоконтролю и анализу речи других детей.

Образовательные задачи:

- Воспитание звуковой культуры речи;
- Развитие словаря дошкольника;
- Работа по формированию грамматической стороны речи;
- Обучение монологической речи (рассказыванию);
- Ознакомление с художественной литературой;

Формирование навыков работы с литературой как источником информации

Пояснительная записка

Современная школа требует, чтобы у ребенка, будущего первоклассника был сформирован интерес к устному и печатному слову, чтобы он мог свободно выражать свои мысли, общаться со сверстниками и взрослыми, читать соответствующую возрасту литературу, имел элементарные представления о явлениях языка. Это обуславливает необходимость комплексного подхода, предполагающего решение нескольких задач одновременно на одном занятии.

Программа, предлагаемая вашему вниманию, рассчитана на 2 года обучения и предполагает её начало с детьми 5 летнего возраста. Занятия разработаны с учетом возрастных психологических возможностей детей. В основе каждого занятия лежит игровой сюжет, в качестве дидактического материала широко используются игры и игрушки. Мы рекомендуем проведение занятий от имени сказочного или игрового персонажа.

Достичь поставленной задачи можно при обеспечении следующих условий: группа детей должна состоять из 10-12 воспитанников на занятие, длящемся 30 минут на третьем. Каждые 10 минут педагог проводит физкультминутку. Оптимально проведение 1 занятия в неделю, желательно во вторник или среду, так как предлагаемый материал достаточно сложен и требует максимальных затрат сил и внимания как детей, так и педагога.

Кроме того, педагогам, работающим по данной программе, рекомендуется учитывать и поощрять выполнение детьми заданий в рабочих листах дома, использование пальчиковых игр, скороговорок и игр с движениями.

Для анализа эффективности и качества усвоения детьми знаний мы рекомендуем к использованию следующие диагностики: «Проведение звукового анализа слова», автор Л.А. Венгер, В.В. Хохловский (см Приложение № 1); Тест Керна - Йерасека «Определение психологической готовности к школьному обучению».

Учебный план

1 год обучения (5-6 лет)

<i>Содержание</i>	<i>Часы</i>
Обеспечение мотивации обучения детей	1
Знакомство детей со звуками А,У и их буквенным обозначением	1
Знакомство детей со звуками О,И и их буквенным обозначением	1
Закрепление пройденного материала	1
Знакомство детей со звуками М, МЬ и их буквенным обозначением	1

Знакомство детей со звуками П, ПЬ и их буквенным обозначением	1
Знакомство детей со звуками Б, БЬ и их буквенным обозначением	1
Знакомство детей со звуками В, ВЬ и их буквенным обозначением	1
Знакомство детей со звуками Г, ГЬ и их буквенным обозначением	1
Знакомство детей со звуками К, КЬ и их буквенным обозначением	1
Знакомство детей со звуком Э и его буквенным обозначением	1
Знакомство детей со звуком Ы и его буквенным обозначением	1
Знакомство детей со звуками Д, ДЬ и их буквенным обозначением	1
Знакомство детей со звуками Л, ЛЬ и их буквенным обозначением	1
Знакомство детей со звуками Н, НЬ и их буквенным обозначением	1
Знакомство детей со звуками Р, РЬ и их буквенным обозначением	1
Закрепить знания детей об изученных звуках	1
Знакомство детей со звуками Т, ТЬ и их буквенным обозначением	1
Знакомство детей со звуками Ф, ФЬ и их буквенным обозначением	1
Знакомство детей со звуками Х, ХЬ и их буквенным обозначением	1
Знакомство детей со звуками С, СЬ и их буквенным обозначением	1
Знакомство детей со звуками З, ЗЬ и их буквенным обозначением	1
Знакомство детей со звуками Ж, Ш и их буквенным обозначением	1
Знакомство детей со звуком Ч и его буквенным обозначением	1
Знакомство детей со звуком Щ и его буквенным обозначением	1
Знакомство детей со звуком Ц и его буквенным обозначением	1
Повторить выученные буквы, понятие «гласные звуки, введение понятия «согласные звуки»»	1
Знакомство детей со звуком Й и его буквенным обозначением	1
Знакомство детей со звуками ЙЭ и буквой Е	1
Знакомство детей со звуками ЙО и буквой Ё	1
Знакомство детей со звуками ЙУ буквой Ю	1
Знакомство детей со звуками ЙА и буквой Я	1
Знакомство детей с буквой Ь	1

Знакомство детей с буквой Ъ	1
Повторение всех букв	1
Итого	35

2 год обучения (6-7 лет)

<i>Содержание</i>	<i>Часы</i>
Отработать скорость чтения слов 2-3 букв. Составление слов из слогов. Сравнительные и сравнительно описательные рассказы.	8
Чтение слов из 4 букв. Составление слов из букв и слогов. Пересказ диалогов.	2
Чтение слов из 4-8 букв, слогов и слов с сочетанием 2-х согласных. Составление слов из букв и слогов. Слушание, пересказ литературных произведений.	8
Чтение слов любой сложности, чтение простых текстов. Формирования навыка обобщать понятия. Слушание, пересказ литературных произведений.	14
Совершенствования навыка чтения. Сочинительство сказок.	3
Итого	35

Работа с родителями

1 год обучения

<i>Содержание</i>	<i>Дата</i>
1. Проведение консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • Значение артикуляционной гимнастики в речевом развитии ребенка. • Выполнение домашних заданий, как условия формирования навыков учебной деятельности. 	Сентябрь Октябрь
2. Оформление рабочих тетрадей воспитанников	Еженедельно
3. Презентация специальной и методической литературы по теме	Ноябрь, апрель
4. Проведение открытых занятий	Январь, май
5. Анкетирование	Май

2 год обучения

<i>Содержание</i>	<i>Дата</i>
1. Проведение консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • Роль упражнений и игр в отработке навыка чтения. 	Октябрь Апрель

<ul style="list-style-type: none"> • Знакомим с художественной литературой, как условием овладения дошкольниками богатством родного языка. • Как преодолеть трудности в обучении чтению ребенка дома? 	Май
2. Презентация дидактических игр и пособий по теме «Грамматический строй речи»	Февраль
3. Проведение открытых занятий	Январь, май
4. Организация тренинга «Уроки общения»	Апрель
5 Анкетирование	Май

Приложение № 1

Проведение звукового анализа слова

авторы Л.А. Венгер, В.В. Холмоновский

Заранее необходимо подготовить карточки (8x14см) с изображением мака, дома, сыра, кита. Под каждым изображением должна быть схема звукового состава слова, состоящая из 3 клеток, соответствующих числу звуков в слове. Кроме того, детям следует раздать наборы фишек, одинаковых по форме и цвету (белые или черные).

Диагностика проводится индивидуально с каждым ребенком. Перед ним кладут поочередно карточки, и он должен, назвав нарисованный предмет, установить порядок звуков в этом слове и обозначить их фишками.

Называемые ребенком звуки и его действия тщательно фиксируются в протоколе. При количественной обработке полученных данных выявляются правильные и неправильные ответы. Качественный анализ показывает трудности, возникающие у детей в процессе овладения навыками звукового анализа слова, и выявляет зависимость умения анализировать звуки от возраста испытуемого.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298055

Владелец Кабанова Раиса Егоровна

Действителен с 17.09.2024 по 17.09.2025