



Самоанализ профессиональной деятельности педагогического работника

Коротаева Т.В. – старший научный сотрудник
ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

-
- ▶ Целью представленного на аттестацию самоанализа является подтверждение педагогическим работником достигнутого уровня квалификации.
-
- 

Самоанализ?

- ▶ **Самоанализ** представляет собой изучение педагогом состояния, результатов своей профессиональной деятельности, установление причинно-следственных связей между элементами педагогических явлений, определение путей дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности.
 - ▶ **Самоанализ** призван дать полное представление о труде педагога и результативности его деятельности, содержать выводы о причинах успехов и проблемных моментах, наметить перспективы.
-



В процессе работы над самоанализом решаются задачи:

- ▶ вычленение системообразующих (ведущих проблем), решаемых педагогом в прошедший межаттестационный период;
 - ▶ анализ полученных им результатов;
 - ▶ установление причинно-следственных связей между результатами образования и условиями их получения (применяемыми педагогическими технологиями, уровнем профессионально-личностного потенциала педагога, программно-методическим обеспечением образовательного процесса и др.);
 - ▶ выявление противоречий, проблем вновь возникших в межаттестационный период; проектирование путей решения этих противоречий, проблем в следующий межаттестационный период;
 - ▶ самооценка эффективности деятельности, результатов собственного развития.
-

Анализ проблем.

Примерный перечень вопросов.

- ▶ Каков краткий перечень основных проблем, которые вы успешно разрешили за истекшие пять лет?
 - ▶ По чьей инициативе разрешались проблемы?
 - ▶ Каковы результаты собственного педагогического труда?
 - ▶ За счет чего достигнуты (или не достигнуты) запланированные результаты педагогической деятельности?
 - ▶ Какие задачи и как решались для достижения данных результатов?
 - ▶ В каком виде представлены результаты вашего педагогического труда?
 - ▶ Какие педагогические компетенции были усовершенствованы?
-



Основные позиции самоанализа

- ▶ 1. Результаты работы за межтестационный период.
- ▶ 2. Условия, обеспечивающие получение положительных результатов.
- ▶ 3. Противоречия, возникшие в межтестационный период.
- ▶ 4. Пути решения этих противоречий в следующий межтестационный период.
- ▶ 5. Эффективность собственной деятельности.



Примерная структура самоанализа

- ▶ - введение;
- ▶ - основная часть (аналитическая, проектная);
- ▶ - заключение.



Информационная часть.

- ▶ Начать самоанализ можно с краткой информации о себе, т.е. о том, где, кем работает аттестующийся педагог, каков стаж его работы в данной должности, который раз аттестуется, происходили ли какие либо изменения в этих направлениях за межаттестационный период.
- ▶ В первом тезисе может содержаться та информация, на которую педагог хочет обратить внимание эксперта.



Введение.

- ▶ Во введении даётся краткий анализ образовательной ситуации, указываются противоречия, проблемы, которые педагог определил как приоритетные и решением которых он занимался в прошедший межаттестационный период.
- ▶ Определяется тема, цель деятельности, задачи.
- ▶ *Типичные ошибки: методическая тема не подтверждается прикрепленными в Портфолио материалами.*



Основная часть. Аналитическая.

Результативность освоения образовательных программ по результатам мониторингов

▶ Количественный и качественный результат учебных достижений учащихся может быть представлен в материалах Портфолио в форме таблиц, графиков или диаграмм, с обязательными комментариями к ним в форме информационного отчета.

▶ **Типичные ошибки:**

▶ - указание одних %, например, «результаты освоения обучающимися программы по предмету составили 73%» или «за 5 лет стабильный прирост результативности на 6,5%»;

▶ - в разделе 5 Портфолио прикреплены таблицы, содержащие только %.

▶ Нет анализа полученных результатов, содержательных выводов.



Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей

- ▶ Результаты обучающихся по внеурочной деятельности (кружки, секции по учебным предметам), информация о призовых местах, дипломах и т.д.
- ▶ Количественный и качественный результат учебных достижений учащихся может быть представлен в материалах Портфолио в форме таблиц, графиков или диаграмм, с обязательными комментариями к ним.
- ▶ **Типичные ошибки:**
- ▶ *перечисление мероприятий, изобилие справок, отсутствие содержательных материалов, аналитических выводов.*



Личный вклад педагога в повышение качества образования

- ▶ Надо раскрыть приемы отдельных образовательных технологий на конкретных примерах, проанализировать результаты применения.
- ▶ *Типичные ошибки: простое перечисление технологий, отсутствие примеров и анализа полученных результатов.*
- ▶ При описании транслируемого педагогического опыта, избегайте перечня проводимых мероприятий, старайтесь говорить о результатах и давать им краткую качественную характеристику.
- ▶ *Типичные ошибки: прикреплен избыточный перечень мероприятий, в которых принимал участие педагог без описания результата.*



Основная часть. Проектная.

- ▶ Педагогические задачи, которые ставит перед собой педагог для решения выявленных проблем.
- ▶ *Ответьте на вопросы:*
 - Какие действия вы собираетесь предпринять для того, чтобы проблемы были устранены?
 - Какие средства вам необходимы для решения данных задач?



Заключение.

- ▶ По итогам самоанализа следует сделать выводы о соответствии собственных профессиональных результатов требованиям, заявленной квалификационной категории.



-
- ▶ При составлении самоанализа необходимо удерживать содержательную связь тезисов, посвященных описанию и оценке результата, применяемых методов и технологий его обеспечивающих, и программе мониторинга этого результата.
 - ▶ Материалы, подтверждающие тезисы самоанализа, должны быть представлены в соответствующих пунктах Портфолио.
-
- 

Требования к Самоанализу результатов профессиональной деятельности:

- ▶ *Раздел 1. Портрет:*

- ▶ **НОВОЕ**

- ▶ 2.1.4. Краткая аналитическая справка.

- ▶ **Требования к тексту:**

- ▶ формат редактора Word for Windows 6.0, 7.0;

- ▶ шрифт «Times New Roman»;

- ▶ кегль 14 пт;

- ▶ интервал - полуторный;

- ▶ поля: верхнее - 2 см; нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 2 см; отступ 1,25;

- ▶ выравнивание: по ширине.



Требования к Самоанализу результатов профессиональной деятельности:

- ▶ Самоанализ составляется в соответствии с занимаемой должностью.
- ▶ Содержание самоанализа структурируется в соответствии с требованиями к квалификационной категории.
- ▶ В самоанализе представляются результаты за межаттестационный период, но не более 5 лет.
- ▶ Педагог вправе самостоятельно выбрать вариант оформления самоанализа – текстовый или табличный.
- ▶ Положения самоанализа должны подтверждаться материалами, размещенными в Портфолио (ТЕКСТ САМОАНАЛИЗА, далее ссылка на раздел Портфолио).

