

## Критерии оценки самоанализа профессиональной деятельности педагога\*

Критерии	Параметры	Показатели
Соответствует рекомендованной структуре: - введение; - аналитическая часть; - проектная часть - заключение.	Соответствует структуре.	5
	Выделено 3 раздела (введение, основная часть, заключение).	3
	Текст не структурирован.	0
Анализ результатов деятельности	Выражена системность, ориентация на результат и процесс его получения с позиции критического анализа.	5
	Выражена осознанная ориентация на результат; произведен отбор, сравнение, сопоставление необходимых фактов, явлений.	3
	Недостаточно выражена способность анализировать результаты (перечисление действий, фактов, мероприятий).	0
Анализ проблем и причин их возникновения.	Выявлены проблемы, определена их приоритетность причины возникновения.	5
	Выявлены проблемы, но нет понимания причин их возникновения.	3
	Проблемы не выявлены или таковыми не являются.	0
Технологичность самоанализа.	Прослеживается индивидуальная траектория движения педагога к заранее избранному результату.	5
	Проявляется практическая ориентация в деятельности, присутствует осознание результатов труда, однако недостаточно теоретическое обоснование собственной практической работы.	3
	Спонтанное аналитическое действие, все определяется с позиции эмоций и чувств; спонтанный контроль.	0
<b>Максимальная оценка</b>		<b>20</b>

\*Самоанализ экспертом не оценивается, критерии составлены в помощь педагогу.