

Фотоотчет

с мероприятий в рамках проведения «Единого родительского дня на тему: **Финансовое просвещение детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей)**» в МАДОУ «Детский сад № 49» корпус 3, группа №14(средняя) с 18.11 по 20.11.2021 .

Воспитатель: Григорьян Н.В.

Цель: содействие повышению уровня информированности родителей и детей по вопросам личных финансов и содействие повышению навыков грамотного решения финансовых вопросов в семье.

| С детьми | С родителями |
|---|--|
| <p>Познавательно-исследовательская деятельность: «Деньги бывают разными: монеты, купюры, электронные».</p>  | <p>Консультация для родителей: «Финансовая грамотность» (письменная).</p> |
| <p>Эксперимент «Переведи монетку».</p>  | <p>Буклет «Лайфхаки для родителей и детей «Как можно сэкономить деньги в семье»».</p> |
| <p>Художественно – эстетическая деятельность: «Нарисуй свою купюру».</p>  | <p>Папка – передвижка</p>  |
| <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин».</p> | <p>Рекомендации: экскурсия с родителями в магазин, супермаркет, пекарню.</p> |



Просмотр одной из серии «Азбука денег, или как помочь ребенку вырасти богатым» тетушки Совы.

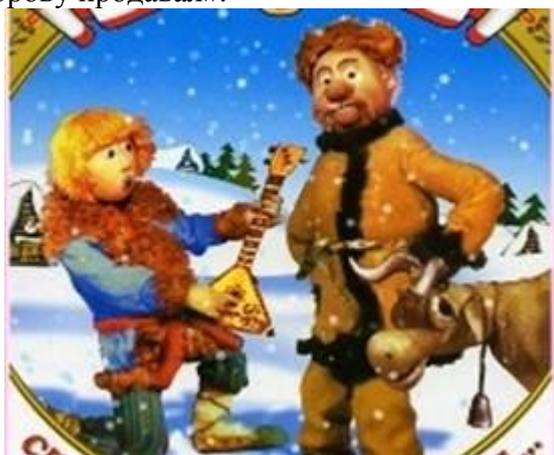


Рекомендации: просмотр с последующим обсуждением «Азбука денег, или как помочь ребенку вырасти богатым» тетушки Совы.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLkLwod_eIKOWGVF6ZpVbspMPAwfLnVg1w

Тетушка Сова и ее добрые помощники - домовенок Непослуха, котики Яша, Кеся и Сима, вместе с собачкой Булей показывают и рассказывают в простой и доступной мультипликационной форме дошкольникам и детям младшего школьного возраста о простых экономических знаниях, прививают правильное отношение детей к деньгам, подсказывают как с ними обращаться: накапливать, тратить и вкладывать, как не сделать заработок самоцелью, как вырасти счастливыми, самостоятельными и умными членами общества.

Чтение сказки С. Михалков «Как старик корову продавал».



Важную роль в экономическом воспитании отводится использованию сказок. Пониманию многих экономических явлений, развитию познавательного интереса к экономике, созданию положительной мотивации к ее изучению в значительной степени способствует сказка. Выделяют несколько групп сказок, ориентированных на освоение экономических понятий:

- Сказки, раскрывающиеся потребности (в производстве и потреблении товара, их сбыте, распределении) и возможности их удовлетворения (Народные сказки «Жадная старуха», «Иван – царевич и серый волк», «Как коза избушку построила»)
- Сказки, отражающие труд людей («Хаврошечка», «Морозко», А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»)
- Сказки, показывающие быт,

| | |
|--|--|
| | <p>традиции народа, особенности ведения народного хозяйства (С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сказки, знакомящие с понятиями «деньги», «доходы», «расходы», экономическими категориями: труд, распределение, обмен, производство (С.Михалков «Как старик корову продавал», «Лисичка со скалочкой», Г.Х. Андерсен «Огниво») • Сказки, помогающие понять значение таких «экономических» качеств личности, как экономичность, предприимчивость, расчётливость, практичность, хозяйственность, бережливость (К.Чуковский «Федорино горе», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке») <p>В них экономическое содержание разворачивается перед детьми в виде проблемных ситуаций, решение которых развивает логику, самостоятельность, нестандартность мышления, коммуникативно – познавательные навыки. Или на примере, сочинить свою ...</p> |
|--|--|