



Адм. г. Березники

242-01-18-2083
27.07.2023

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Координационный совет
взаимодействия с общественными
организациями и региональными
органами власти с целью повышения
эффективности реализации целевых
программ в сфере науки, образования,
культуры и поддержки экономики
Тел: +7 (495) 4-111-622
Факс: +7 (495) 4-111-622
109012, г. Москва Никольская ул., 7/А71
E-mail: redakciya@fvrf.ru

Высшим должностным лицам
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Главам администраций
муниципальных образований

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Исх. №11/7 от «15» июня 2023г.
«Новые нормативно-правовые
документы в системе общего
образования и ключевые компетенции
педагогов в специфике школы 2023/24»

Президент России Владимир Путин в ходе обращения к участникам Международного форума министров образования «Формируя будущее» (Москва, июнь 2023 г.) отметил, что Россия имеет мощный образовательный потенциал, сильные педагогические и научные школы. За последние 20 лет в России проведена модернизация всей системы образования. И такая работа, донастройка образовательных программ, постоянно продолжается с учетом растущих запросов молодежи, стремительных общественных, экономических, технологических изменений в мире. Глава государства подчеркнул, что сегодня в России все дети имеют равный доступ к бесплатному качественному дошкольному, общему и дополнительному образованию, создана современная модель управления и оценки качества образования на основе объективных данных.

В июне 2023 г. прошёл успешную регистрацию и официально опубликован Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Приказ) (Зарегистрирован Министерством юстиции



Российской Федерации 2 июня 2023 года, регистрационный № 73696, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru/> 2 июня 2023 г. Номер опубликования: 0001202306020031). Приказ составлен в соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последней редакции), пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 и регламентирует порядок проведения аттестации педагогических работников. Приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 года. Основными задачами проведения аттестации педагогических работников являются: а) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста; б) определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников; в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности; г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации; д) учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций; е) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы, либо дополнительной работы.

В Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 отдельный раздел посвящён понятиям квалификационных категорий «Педагог-методист» и «Педагог-наставник». Закрепление

квалификационных категорий «Педагог-методист» и «Педагог-наставник» в нормативно-правовом документе вызвано, прежде всего, важной ролью наставников и методистов в развитии современной системы образования России. Педагог-наставник осуществляет обширную деятельность, в том числе: - наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации; - содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства; - руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования; - распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации. Педагог-методист осуществляет методическую деятельность, в том числе: руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации; - руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации; - методическую поддержку педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах; - участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов; - передачу опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

С 1 сентября 2023 года во всех школах России будут введены новые федеральные образовательные программы общего образования



(Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"» Статья 3, пункт 4: «Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года»).

Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с установленным регламентом до 1 января 2023 года были успешно разработаны, утверждены и опубликованы новые федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 992 от 16.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71762, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 993 от 16.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71764, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71763).

Программы являются основным документом, регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учёте установленного федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Целью реализации федеральных образовательных программ является создание условий для становления и формирования личности обучающегося.

Для успешного внедрения новых федеральных образовательных программ требуется активное участие педагогической общественности, методических объединений и всех заинтересованных подведомственных и иных организаций.

Руководствуясь новыми нормативно-правовыми документами в системе образования, положениями ФООП для педагогов общеобразовательных организаций разработаны материалы по тематикам: «ФООП и ФГОС: Роль, функции, компетенции педагога-методиста и педагога-наставника в современной школе 2023», «ФООП и ФГОС: Роль, функции, компетенции педагога-предметника и педагога-новатора в контексте содержания новой федеральной образовательной программы». Обучение проходит в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности. Прием заявок от педагогических работников общеобразовательных организаций для изучения материалов открыт на информационно-педагогической площадке «Национальный Портал РФ» в разделе «Учителям».

В целях содействия дальнейшему развитию системы образования прошу довести информацию (Приложение) до персонального сведения руководителей общеобразовательных организаций до 28 июля 2023 года.

Приложение 1 на 5 листах в 1 экз.

Врио руководителя



Терехова Е.А.

Терехова Елена Александровна

Курирующий отдел

Тел. +7 (495) 4-111-622 доб. (575) (с 10.00 до 16.00 по Мск. времени), Эл. адрес: redakciya@fvrf.ru

Информация
к письму 11/7 от «15» июня 2023г.
для директоров школ и педагогических работников
общеобразовательных организаций
о новых нормативно-правовых документах в системе общего
образования и ключевых компетенциях педагогов в специфике школы
2023/24

Актуализация.

Руководствуясь новыми нормативно-правовыми документами в системе образования, положениями ФООП для педагогов общеобразовательных организаций были разработаны материалы по тематикам: «ФООП и ФГОС: Роль, функции, компетенции педагога-методиста и педагога-наставника в современной школе 2023», «ФООП и ФГОС: Роль, функции, компетенции педагога-предметника и педагога-новатора в контексте содержания новой федеральной образовательной программы». Обучение проходит в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности. По итогам изучения материалов выдаются документы повышения квалификации установленного образца, соответствующие государственным требованиям. Прием заявок от педагогических работников общеобразовательных организаций для изучения материалов открыт на информационно-педагогической площадке «Национальный Портал РФ» (<https://НациональныйПортал.РФ>) в разделе «Учителям».

<https://НациональныйПортал.РФ> раздел «Учителям».

Объявление.

Президент России Владимир Путин в ходе обращения к участникам Международного форума министров образования «Формируя будущее» (Москва, июнь 2023 г.) отметил, что Россия имеет мощный образовательный потенциал, сильные педагогические и научные школы. За последние 20 лет в

России проведена модернизация всей системы образования. И такая работа, донастройка образовательных программ, постоянно продолжается с учетом растущих запросов молодежи, стремительных общественных, экономических, технологических изменений в мире. Глава государства подчеркнул, что сегодня в России все дети имеют равный доступ к бесплатному качественному дошкольному, общему и дополнительному образованию, создана современная модель управления и оценки качества образования на основе объективных данных.

В июне 2023 г. прошёл успешную регистрацию и официально опубликован Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Приказ) (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2023 года, регистрационный № 73696, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru/> 2 июня 2023 г. Номер опубликования: 0001202306020031). Приказ составлен в соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последней редакции), пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 и регламентирует порядок проведения аттестации педагогических работников. Приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 года. Основными задачами проведения аттестации педагогических работников являются: а) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста; б) определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников; в) повышение эффективности и качества

педагогической деятельности; г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации; д) учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций; е) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы, либо дополнительной работы.

В Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 отдельный раздел посвящён понятиям квалификационных категорий «Педагог-методист» и «Педагог-наставник». Закрепление квалификационных категорий «Педагог-методист» и «Педагог-наставник» в нормативно-правовом документе вызвано, прежде всего, важной ролью наставников и методистов в развитии современной системы образования России. Педагог-наставник осуществляет обширную деятельность, в том числе: - наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации; - содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства; - руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования; - распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации. Педагог-методист осуществляет методическую деятельность, в том числе: руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе

образовательной организации; - руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации; - методическую поддержку педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах; - участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов; - передачу опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

С 1 сентября 2023 года во всех школах России будут введены новые федеральные образовательные программы общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"» Статья 3, пункт 4: «Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года»).

Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с установленным регламентом до 1 января 2023 года были успешно разработаны, утверждены и опубликованы новые федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 992 от 16.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71762, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 993 от 16.11.2022 "Об утверждении федеральной

образовательной программы основного общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71764, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23.11.2022 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71763).

Программы являются основным документом, регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учёте установленного федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Целью реализации федеральных образовательных программ является создание условий для становления и формирования личности обучающегося.

Для успешного внедрения новых федеральных образовательных программ требуется активное участие педагогической общественности, методических объединений и всех заинтересованных подведомственных и иных организаций.

<https://НациональныйПортал.РФ> раздел «Учителям».

Порядок.

Педагогическим работникам общеобразовательных организаций для повышения квалификации и изучения материалов по тематикам: «ФООП и ФГОС: Роль, функции, компетенции педагога-методиста и педагога-наставника в современной школе 2023», «ФООП и ФГОС: Роль, функции, компетенции педагога-предметника и педагога-новатора в контексте содержания новой федеральной образовательной программы» необходимо своевременно оформить заявку на информационно-педагогической площадке «Национальный Портал РФ» (<https://НациональныйПортал.РФ>) в разделе «Учителям».

<https://НациональныйПортал.РФ> раздел «Учителям».

Курирующий отдел

Тел. +7 (495) 4-111-622 доб. (575) (с 10.00 до 16.00 по Мск. времени), Эл. адрес: redakciya@fvrf.ru